

# 令和6年度 看護部教育計画

令和6年3月

## 【看護部の理念】

私たちは、心豊かな感性を持ち、患者さんやご家族に寄り添い、専門職としての責務を果たします

1. 患者の人権を尊重した看護を実践します
2. 根拠に基づいた看護を実践します
3. 多職種と協働してチーム医療を推進します
4. 自己を磨き専門職としての誇りと責任をもって医療サービスの提供に努めます

## 【看護部教育理念】

専門職業人として看護の専門性を追求し、主体的かつ継続的に質の高い看護実践と社会人・組織人として豊かな人間性の構築を目指す看護師を育成する

## 【看護部教育方針】

1. 看護の質の維持、向上に貢献できる知識・技術・態度を習得する
2. 専門分野での知識を習得し、行動化できる人材を育成する
3. 組織の一員としての態度を養い、常に学ぶ姿勢を維持する
4. 臨床看護研究などの取組みを通じて論理的思考を養う
5. 自律して考え、判断、行動できる看護力を育成する

## I. キャリアラダー研修

### 1. レベル I

対象者：新人看護師、レベル I の認定を目指す看護師

月 日	時 間	研 修 テ ー マ	研 修 目 的	方 法	講 師	担 当	対 象 者
4月1日 (月) ～4日 (木) (4日間)	8:40 ～17:00	新採用者(転任者)研修 接遇研修	1. 当院の特徴を理解し、職員としての自覚を持ち、業務遂行に必要な知識・技術を身につける(看護師のみキャリアファイルの説明)	講義等	院内講師 院外講師	管理課	新採用者 転任者 昨年度中途採用者
4月5日(金)	9:00 ～17:00	新人技術研修(別紙プログラム) 部署紹介	1. 新人看護師が各部署の特徴を知り当院の役割について理解する 2. 精神科看護の専門性や特徴を踏まえ、看護実践に必要な基礎知識と基礎看護技術を習得する 3. 看護手順に基づいた看護を実践する	講義 デモスト ロールプレイ シミュレーション等	看護部長	副看護師長 看護師長 教育研修室	新人看護師 転任、既卒、中途採用者
4月8日(月)	9:00 ～17:00	新人技術研修① ・看護専門職の心構え ・勤務体制  ・看護部教育体制(ACTyナース、キャリアラダー、固定チームナーシング) ・業務改善(看護手順) ・看護記録(フォーカスチャータリング) ・車椅子移乗			副看護部長 教育研修室 看護師長 副看護師長		
4月9日(火)	9:00 ～17:00	・精神疾患・強度行動障害の特性 ・コミュニケーション			摂食・嚥下 障害看護認定看護師  感染管理認定看護師  理学療法士		
4月10日 (水)	9:00 ～17:00	新人技術研修② ・経口与薬 ・感染防止 ・食事介助(嚥下障害患者、向精神					

4月11日 (木)	9:00 ~17:00	薬服用中の患者) ・看護補助者との協働推進のため の看護師対象研修 ・メンバーシップ研修					
4月12日 (金)	9:00~ 12:00	新人技術研修③ ・隔離・身体拘束 ・行動制限と倫理 病棟体験					
5月20日 (月) Or 5月29日 (水)	14:00~ 15:00 Or 15:30~ 16:30	倫理研修(精神保健福祉法) (全体研修)	1. 精神科医療に携わる医療者として、精神科保健福祉法について正しく理解し、業務を行う	講義	山岡医師	教育研修室	新人看護師 転任、既 卒、中途採 用者の希望 者
6月4日(火) ~7日(金)	8:45~ 17:00	CVPPP研修(全体研修)	1. 精神科医療における「暴力」や「攻撃性」と予防の必要性について理解を深める 2. 暴力発生時の身体介入について、実技・演習を通して実践を身につける	講義 演習	CVPPP イ ンストラク ター 院内トレー ナー	医療安全管 理室 教育研修室	
7月8日(月)	14:00 ~15:30	新人3か月フォローアップ研修	1. お互いの悩みや不安・近況報告を共有し看護の喜びや楽しさを見つけ仕事に対する意欲を高める	ワークショップ	なし	副看護師長 教育委員 教育研修室	新人看護師
8月1日(木)	14:00~ 15:30	KYT研修(全体研修)	1. KYTを通してリスク感性を高め「事故を未然に防ぐ」「事故を起こさない」ための安全行動につなげる	講義 グループワー ク	リスクマネ ージャー	医療安全管 理室 教育研修室	新人看護師 転任、既 卒、中途採 用者の希望 者
10月15日 (火)	14:00 ~15:30	新人6か月フォローアップ研修	1. レクリエーションを通して仲間と親密感を持つと共に、各自の体験や思いを共有し、看護や仕事に対する意欲を高める	ワークショップ	なし	教育委員 教育研修室	新人看護師

令和7年 2月5日(水)	14:00 ~15:30	1年間の振り返り	1. 1年間の振り返りの中で、自分自身が成長したことや悩んだことを共有し、2年目以降の目標をみつけ、今後の看護実践に活かす	ワークショップ 発表	なし	教育委員 教育研修室	新人看護師
-----------------	-----------------	----------	---	---------------	----	---------------	-------

## 2. レベルⅡ

対 象 者：レベルⅠの認定を受けた看護師、レベルⅡの認定を目指す看護師

月 日	時 間	研 修 テ ー マ	研 修 目 的	方 法	講 師	担 当
5月2日(木)	14:00 ～15:00	リーダーシップ研修(概論)	1. 看護チームにおけるリーダーシップを理解する	講義	副看護師長	教育委員 教育研修室
6月4日(火) ～7日(金)	8:45～ 17:00	CVPPP研修(全体研修)	1. 精神科医療における「暴力」や「攻撃性」と予防の必要性について理解を深める 2. 暴力発生時の身体介入について、実技・演習を通して実践を身につける	講義 演習	CVPPPインストラクター 院内トレーナー	医療安全管理 室 教育研修室
7月30日 (火)	14:00～ 15:30	後輩支援の導入(後輩支援の意味づけ)	1. 後輩指導の重要性の理解と、成長を促進する後輩との関わり方を習得する	講義 グループワーク	教育委員会副委員長	教育委員 教育研修室
9月3日(火)	14:00 ～15:30	倫理研修 (倫理的ジレンマの表現)	1. 看護者の倫理綱領に照らし合わせて日頃の看護実践を振り返る 2. 倫理的ジレンマを表現し、共有する大切さを理解する	事前レポート グループワーク	副看護師長 教育委員	教育委員 教育研修室
10月21日 (月)	10:00～ 12:00	精神医学概論 主な精神疾患と治療(精神科専門分野研修)	1. 精神疾患の病態生理と治療を学び、患者の病態理解に活かす	講義	武藤梨永医師	教育委員 教育研修室
11月20日 (水)	14:00～ 15:00 Or 15:30 ～16:30	精神科救急待機者の役割(全体研修)	1. 精神科救急を担う当院の役割と精神科救急待機出動の実際について学ぶ	講義 演習	CVPPPインストラクター 院内トレーナー	医療安全管理 室 教育研修室
12月11日 (水)	14:00～ 15:00	障害者総合支援法における社会資源(全体研修)	1. 障害者総合支援法について学び、事業体制や仕組みを理解する	講義	精神保健福祉士	教育委員 教育研修室

2月14日 (金)	14:00～ 15:30	ケーススタディ	1.受け持ち患者との関わりをケーススタディにまとめることで、自己の看護実践を振り返り看護観を深める 2.ケーススタディの発表を通して、自分自身が実践した看護を評価し、今後の看護実践に活かす	発表	なし	教育委員 教育研修室
--------------	-----------------	---------	---	----	----	---------------

### 3. レベルⅢ

対象者：レベルⅡの認定を受けた看護師、レベルⅢの認定を目指す看護師

月日	時間	研修テーマ	研修目的	方法	講師	担当
6月12日 (水)	14:00～ 15:30	リーダーシップ研修(役割)	2. 自部署の看護チームでリーダーとしての役割を明確にする 3. 看護チームの中で問題の本質を捉え、自部署の看護チームが同じ方向で活動するためのリーダーシップを発揮する	講義 グループワーク	教育副委員長	教育委員 教育研修室
6月4日(火) ～7日(金)	8:45～ 17:00	CVPPP研修(全体研修)	1. 精神科医療における「暴力」や「攻撃性」と予防の必要性について理解を深める 2. 暴力発生時の身体介入について、実技・演習を通して実践を身につける	講義 演習	CVPPP インストラクター 院内トレーナー	医療安全管理室 教育研修室
7月4日(木)	14:00～ 15:30	後輩育成(コーチング/アサーション)	1. 後輩看護師を育成する意義とその役割を再認識し、後輩育成における自己の課題を明らかにする 2. コーチング/アサーションの活用方法を理解する	講義 グループワーク シミュレーション	副看護師長	教育委員 教育研修室
8月7日(水)	①10:00～ 12:00 ②14:00～ 16:00 ①か② どちらか 受講	①精神科看護と関連技法Ⅰ 主な精神疾患と看護(専門分野研修) ②関連技法Ⅱ 包括的アセスメント(専門分野研修)	①1. 主要な疾患(統合失調症、気分障害、パーソナリティ障害)の看護について学び実践に活かす ② 包括的アセスメント(BPSモデル、MSE、セルフケア理論等)を学び、精神障害者の理解と看護の方向性に活かす	講義	副看護師長 院内認定看護師	教育委員 教育研修室

7月22日 (月)	14:00 ~15:00	診療報酬について(全体研修)	1. 当院の診療に関連する診療報酬について 学び、事業体制や仕組みを理解する	講義	経営企画室	教育委員 教育研修室
10月30日 (水)	14:00 ~15:30	看護上の倫理的問題の提起	1. 精神科医療における看護倫理や患者の権利 擁護を理解し、自部署の倫理的問題に気づき 問題提起する 2. 倫理的問題の考え方を学び、自己の看護実践 に活かす	講義 グループワーク	副看護師長	教育委員 教育研修室
11月28日 (木)	①14:00 ~15:00 ②15:30 ~16:30	精神科救急待機者リーダー の役割(全体研修)	1. 精神科救急待機出動のリーダーの役割につ いて学び実践に活かす	講義 演習	CVPPP イン ストラクター 院内トレーナ ー	医療安全管理 室 教育研修室

#### 4. レベルⅣ

対象者：レベルⅢの認定を受けた看護師、レベルⅣの認定を目指す看護師

月 日	時 間	研 修 テ ー マ	研 修 目 的	方 法	講 師	担 当
6月4日(火) ～7日(金)	8：45～ 17：00	CVPPP 研修（全体研修）	1.精神科医療における「暴力」や「攻撃性」と予防の必要性について理解を深める 2. 暴力発生時の身体介入について、実技・演習を通し実践を身につける	講義 演習	CVPPP インストラクター 院内トレーナー	医療安全管理室 教育研修室
9月5日(木)	①10：00～12：00 ②14：00～16：00	①精神科看護と関連技法Ⅲ 治療的コミュニケーション ②精神科看護と関連技法Ⅳ リカバリー	①精神疾患患者の治療的環境や治療的關係について学び、看護の実践に活かす ②オープンダイアログ、ストレングスモデル、クライシスプラン、WRAPの手法を学び、看護の実践に活かす	講義	精神科認定看護師	教育研修室
10月3日 (木)	14：00～15：30	倫理研修（退院支援全体研修）	1. 精神障害者を取り巻く医療・福祉の現状についての知識を深め、退院支援における医療者の役割を理解する 2. 精神科病院から地域生活への移行支援における多職種連携を理解する	講義	地域連携室係長	教育委員 教育研修室
10月24日 (木)	13：30～16：30	ファシリテーションスキル (全体研修)	1. ファシリテーションに必要なスキルを理解し、自部署でチームの意見を調整する能力を高める	講義 ワーク	外部講師 (未定)	教育委員 教育研修室
12月5日 (木)	14：00～15：30	発生型問題の解決	1. 各部署のあるべき姿に照らした時の現状の問題は何かを見定め、問題を解決するために何に取り組むべきかの課題を明確にすることができる	講義	看護部長	教育委員 教育研修室

## 5. レベルV

### 2年間で前期・後期研修を受講する

1) 前期：対象者 ラダーIVの認定を受けた看護師（レベルIV修了相当の看護師を含む）・ラダーVを目指す看護師のうち希望者

(1) 看護管理学（幹部看護師任用候補者選考前研修） eラーニング（20時間） 8～10月に実施

2) 後期：対象者 ラダーIVの認定を受けた看護師、ラダーVを目指す看護師

月 日	時間	研修テーマ	研修目的	方法	講師	担当
7月24日 (水)	13：30～ 15：00	SWOT分析	1.SWOT分析について学び、現状を正しく認識することの重要性を理解する 2.日頃の看護ケアを評価し、自部署の課題を捉え看護の質向上に向けて行動する	講義	未定	教育委員 教育研修室
2月20日 (木)	14：00～ 16：00	各部署の課題についての取り組み発表	1. SWOT分析で明らかになった課題について部署で取り組んだことを発表を通して評価し、今後の看護実践に活かす	発表	なし	教育研修室

3) 1年間を通して、各部署でレベルI～IVの研修を1つ以上企画立案し、ファシリテーターとして参加する  
(病棟勉強会でも可)

## II 看護研修

### 1. 看護研究

月 日	時 間	研 修 テ ー マ	研 修 目 的	方 法	講 師	担 当
5月8日(水)	14:00 ～15:30	看護研究 (研究計画書の作成)	1. 看護研究の意義を理解し、研究課題が明確になる 2. 研究計画書を作成するための基礎知識を学ぶ	講義 事前課題でキーワードの提出	看護師	教育委員 教育研修室
6月21日 (金) 6月26日 (水)	14:00 ～16:30	看護研究個別指導 (研究計画書と今後の方向性)	1. 講師の助言をもとに研究計画書を仕上げ、看護研究の方向性を明確にする	個別指導	広島文化学園 大学 教授 佐藤敦子先生	教育委員 教育研修室
10月9日 (水)	13:30 ～15:00	論文の構成 (分析・結果・考察の書き方)	1. データ収集後の分析、結果、考察等の展開を学び、論文作成の基本を理解する 2. 成果発表の方法に関する基礎知識を学び、プレゼンテーションに活かす	講義 演習	看護師	教育委員 教育研修室
令和7年 2月22日 (土)	9:00 ～12:20	看護研究発表会	1. 研究成果を他者にわかりやすくプレゼンテーションする 2. 研究成果を看護の質向上のために共有・還元する	発表 講評	広島文化学園 大学 教授 佐藤敦子先生	教育委員 教育研修室

### 2. 精神科専門分野研修

対 象 者：キャリアラダーレベルⅢ以上、看護師長の推薦者

月 日	時 間	研 修 テ ー マ	研 修 目 的	方 法	講 師	担 当
7月～12月	研修による	別紙プログラム参照	別紙プログラム参照	講義 グループワーク 演習など	院内講師 院外講師	院内認定精神 科看護師 教育委員 教育研修室

### 3. 新人教育（プリセプター研修）

月 日	時 間	研 修 テ ー マ	研 修 目 的	方 法	講 師	担 当
9 月 18 日 (金)	10:00 ～11:00	プリセプターフォローアッ プ研修①	1. プリセプター同士の意見交換を通し、今 後の課題や取り組みが明確になり、新人 看護師の効果的な指導に繋げる	グループワーク	なし	教育委員会
令和7年 2 月 10 日 (月)	10:00 ～11:00	プリセプターフォローアッ プ研修②	1. 年間のプリセプターシップを振り返っ て、自己成長したことを実感でき今後の 課題を明確にする	グループワーク	なし	教育委員会
令和7年 3 月 14 日 (金)	14:00 ～15:00	プリセプター導入研修	1. プリセプターシップを学び、新人教育に おけるプリセプターの役割を理解する	各部署	なし	副看護師長 教育委員会

### 4. トピックス

月 日	時 間	研 修 テ ー マ	研 修 目 的	方 法	講 師	担 当
11 月 27 日 (水)	14:00～ 15:00	実習指導者講習会伝達講習	1. 実習指導者講習会の学びを共有し、学生指 導に活かす	講義	令和6年度 実習指導者講 習会受講者	実習指導者会 議担当

### 5. フィジカルアセスメントと看護ケアシリーズ（各病棟で計画をして実施）

月 日	時 間	研 修 テ ー マ	研 修 目 的	方 法	講 師	担 当
		フィジカルアセスメント (各病棟)				各部署

### Ⅲ 業務技術員（看護補助者）研修

月 日	時 間	研 修 テ ー マ	研 修 目 的	方 法	講 師	担 当
毎月 第4金	14:00 ～15:00	看護補助者研修 (別紙プログラム参照)	1. 看護チームの一員としての自覚を持ち、看護補助者業務に必要な基礎知識・技術を身に付ける	講義 演習 グループワーク	看護師長 副看護師長 認定看護師	看護補助者研 修担当者