

令和3年度 新人技術研修プログラム

対象: 新人看護師、既卒看護師

令和3年3月16日

教育研修室

日程	時間	研修テーマ	目的	目標	方法	講師・担当	
4/14 (水)	9:00~9:30	30	自己紹介	1. 新人看護師が互いを知るとともに研修への導入を円滑にする	1) 新人看護師が自己紹介をしながら互いを知り、緊張をほぐし、コミュニケーションを円滑にする	GW	教育研修室
	9:30~11:30	120	コミュニケーション	1. 精神科の基礎的な疾患を理解する 2. 精神科特有のコミュニケーション技法とその対応を理解する	1) 精神科の基礎的な疾患の病態や治療、看護がわかる 2) コミュニケーション技法の種類を学び、技法を活用した対応がわかる 3) 患者の病状に応じたコミュニケーションの重要性に気付く	講義 演習	小竹副看護師長 竹元副看護師長
	11:30~12:00	30	看護専門職の心構え	1. 看護専門職としての心構えを理解する	1) 看護専門職としての自覚と責任ある行動がわかる	講義	看護部長
	13:30~14:00	30	看護部教育	1. 看護部の教育について理解する	1) ACTyナース、キャリアラダー、固定チームナーシングがわかる	講義	教育研修室
	14:00~16:00	120	看護記録	1. 看護記録の法的位置づけと重要性を学び、看護記録手順に基づいた看護記録を理解する	1) 看護記録の法的位置づけと重要性がわかる 2) フォーカスチャートिंगの特徴や記録方法がわかる 3) 看護記録を看護記録手順に基づき実施する 4) 事例を使用して看護記録を記載する	講義 演習	竹元副看護師長 小竹副看護師長
4/21 (水)	9:00~10:30	90	食事介助 (嚥下障害患者、向精神薬服用中の患者)	1. 精神科看護、重症心身障害者看護における嚥下や嚥下障害の特徴を理解し、安全に食事介助ができる 2. 誤嚥しやすい患者への食事介助の方法や注意点を理解する	1) 精神疾患患者、重症心身障害者の嚥下の特徴がわかる 2) 精神科領域の疾患や薬物副作用の影響による食行動の特徴や嚥下障害がわかる 3) 患者に合わせた食事形態の選択の必要性を述べる 4) 食事時の姿勢や介助方法がわかる	講義 演習	檜谷副看護師長 後藤副看護師長 池本看護師 (摂食嚥下障害看護) 多田看護師 (感染管理)
	10:30~12:30	120	経口与薬	1. 精神科における薬物治療の重要性と薬剤の管理について理解する 2. 精神疾患患者、重症心身障害者への正しい経口与薬法を理解する	1) 精神科の薬物治療と向精神薬の管理、与薬業務に伴う責任がわかる 2) 看護手順に沿って与薬業務を実践する 3) 誤薬につながるリスクと患者への影響がわかる 4) 精神疾患患者、重症心身障害者の特徴をふまえた内服援助がわかる	講義 演習	
	13:45~14:45	60	感染防止対策	1. 基本的な感染予防対策を理解する 2. 標準予防策を根拠、看護手順に基づいて実践する	1) 当院で実践している感染防止対策、医療廃棄物の取り扱いがわかる 2) 医療者として自分自身の健康管理の重要性がわかる 3) 看護手順に基づいて手指衛生、個人防護具の着脱(タイミングと方法)、感染性医療廃棄物の廃棄が実践できる	講義 演習	
	14:45~17:00	135	静脈血採血 点滴静脈内注射・留置 筋肉注射・皮下注射	1. 静脈血採血、点滴静脈内注射・留置、筋肉注射、皮下注射を看護手順に基づいて安全・安楽に実施できる	1) 看護手順に基づいて静脈血採血、点滴静脈内注射・留置、筋肉注射、皮下注射を安全に実施する	デモスト 演習	
5/19 (水)	9:00~10:20	80	行動制限 (隔離)	1. 行動制限実施時の心構え、基本的な考え方、心身への影響を理解する	1) 行動制限の対象となる患者の精神状態がわかる 2) 行動制限の必要性や実施時の心構え、基本的な考え方、心身への影響がわかる	講義 演習 GW	入江副看護師長 本岡副看護師長 後藤副看護師長 渡部副看護師長
	10:20~12:30	130	行動制限 (身体拘束)	2. 行動制限の対象となる患者理解と行動制限中の対応、看護を手順に基づいて安全に実施する	3) 行動制限(隔離・身体拘束)に用いる物品と正しい使用方法がわかる 4) 手順に沿って、安全に行動制限を実施する 5) 行動制限中の患者への対応(開始時・実施中・解除時)や看護がわかる 6) 身体拘束の患者体験をし、行動制限を受ける患者の気持ちを述べる		
	13:45~14:15	30	行動制限と倫理	1. 行動制限における倫理的行動のあり方を考える	1) 人としての尊厳と行動制限について、看護者の倫理的行動のあり方を述べる	GW	